

Оценочная шкала для определения уровня организации деятельности совета обучающихся МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» (на основе методики Ю.В. Емельяненко).

Инструкция: оцените каждый показатель эффективности деятельности органов ученического самоуправления по шкале от 0 до 5, где «0» означает, что показатель не выражен (отсутствует), а «5» означает, что показатель выражен максимально (четко и в полном объеме).

№	Показатели эффективности	5	4	3	2	1	0
1.	Наличие в уставе организации положений, регулирующих деятельность совета обучающихся, их соответствие действующему законодательству и сущности совета обучающихся	5					
2.	Наличие положения о совете обучающихся, его соответствие сущности совета обучающихся	5					
3.	Соответствие положения о совете обучающихся нормативным основам деятельности совета обучающихся	5					
4.	Наличие иных документов (приказы, распоряжения, планы работы и др.), регулирующих деятельность совета обучающихся	5					
5.	Наличие четкой структуры органов ученического самоуправления, системность и разнообразие деятельности	5					
6.	Широта и реальность полномочий совета обучающихся, двустороннее делегирование полномочий совета обучающихся	5					

№	Показатели эффективности	5					
7.	Наличие постоянной сменяемости состава совета обучающихся, соблюдение принципов представительства и выборности	5					
8.	Наличие и использование реальных инструментов учета мнения обучающихся, защиты и реализации академических прав обучающихся	5					
9.	Гибкое распределение функций и обязанностей внутри совета обучающихся и других органов ученического самоуправления	5					
10.	Разнообразие форм деятельности, адекватных поставленной цели, возрастным особенностям	5					
11.	Прогнозируемость результатов работы совета обучающихся, возможность измерить результаты, их соответствие поставленным цели и задачам	5					
12.	Демократический характер взаимодействия в структурах ученического самоуправления, позитивная мотивация к участию обучающихся к деятельности в системе ученического самоуправления	5					
13.	Согласованность целей и задач педагогического коллектива и совета обучающихся	5					
14.	Демократический стиль педагогической поддержки деятельности совета обучающихся	5					
15.	Конструктивные взаимоотношения педагогов с представителями совета обучающихся	5					

№	Показатели эффективности	5					
16.	Поддержка педагогами решений, принимаемых советом обучающихся	5					
17.	Согласованность целей и задач совета обучающихся и первичных организаций общественных организаций (объединений), детских организаций	5					
18.	Отсутствие дублирования в деятельности совета обучающихся и общественных организаций (объединений)	5					
19.	Конструктивные взаимоотношения с представителями общественных организаций (объединений)	5					
20.	Поддержка решений, принимаемых советом обучающихся, со стороны общественных организаций (объединений)	5					
21.	Помощь совета обучающихся в реализации инициатив обучающихся различной направленности	5					
22.	Участие совета обучающихся в профильных федеральных и региональных акциях, конкурсах, фестивалях, слетах и т.д.;	5					
23.	Использование советом обучающихся объектов сферы культуры, спорта, туризма и др. при реализации своей деятельности	5					
24.	Взаимодействие с внутренними и внешними социальными партнерами	5					

№	Показатели эффективности	5					
25.	Оказание педагогами помощи совету обучающихся в планировании, ведении документации, проведении мероприятий	5					
26.	Наличие подготовленного актива учащихся, системы его постоянного обучения	5					
27.	Возможность использования советом обучающихся базы методических, сценарных материалов и разработок	5					
28.	Наличие подготовленных педагогов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления, и системы их подготовки	5					
29.	Возможности использования помещений организации для обеспечения деятельности совета обучающихся (проведение заседаний и др.)	5					
30.	Обеспеченность необходимыми канцтоварами, компьютерной техникой	5					
31.	Доступ к материальным ресурсам учреждения образования, необходимым для реализации деятельности совета обучающихся	5					
32.	Возможности использования финансовых ресурсов для реализации деятельности совета обучающихся	5					
33.	Положительная оценка деятельности совета обучающихся администрацией и педагогами	5					

№	Показатели эффективности	5					
34.	Авторитетность совета обучающихся среди учащихся	5					
35.	Положительная оценка деятельности совета обучающихся самоуправления законными представителями учащихся	5					
36.	Положительная оценка деятельности органов ученического самоуправления общественностью микрорайона, общественными организациями	5					

Бланк для внесения результатов:

№	Критерии оценки	Ответы на вопросы				Сумма баллов
1.	Разработанность нормативного правового обеспечения	1) 5	2) 5	3) 5	4) 5	20
2.	Реализация четкой структурно-функциональной модели ученического самоуправления	5) 5	6) 5	7) 5	8) 5	20
3.	Гибкость и технологичность модели ученического самоуправления	9) 5	10) 5	11) 5	12) 5	20
4.	Характер и содержание педагогического взаимодействия с органами ученического самоуправления	13) 5	14) 5	15) 5	16) 5	20
5.	Характер и результативность взаимодействия с первичными структурами общественных организаций (объединений)	17) 5	18) 5	19) 5	20) 5	20

№	Критерии оценки	Ответы на вопросы				Сумма баллов
6.	Разработанность нормативного правового обеспечения	21) 5	22) 5	23) 5	24) 5	20
7.	Реализация четкой структурно-функциональной модели ученического самоуправления	25) 5	26) 5	27) 5	28) 5	20
8.	Гибкость и технологичность модели ученического самоуправления	29) 5	30) 5	31) 5	32) 5	20
9.	Характер и содержание педагогического взаимодействия с органами ученического самоуправления	33) 5	34) 5	35) 5	36) 5	20
	Общая сумма баллов	180				

После оценки уровня организации в соответствии представленным бланком рассчитывается сумма баллов по каждому из девяти критериев оценки:

0-8 баллов - низкий уровень; 9-12
баллов - ниже среднего;
13-16 баллов - средний уровень; 17-20
баллов - высокий уровень.

Также рассчитывается общая сумма ответов по всем 36 показателям, результаты общей оценки уровня организации интерпретируются следующим образом:

0-72 балла - низкий уровень;
73-108 баллов - ниже среднего; 109-144
балла - средний уровень; 145-180 баллов -
высокий уровень.